

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 29.06.2022 р. протокол № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 29.06.2022 р. № 159



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право

Харків, 2022

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньої програми «Право»:

Анпілогов Олег Вікторович – професор кафедри правового регулювання економіки, доктор юридичних наук – гарант освітньої програми.

Ваганова Ірина Михайлівна – доцент кафедри правового регулювання економіки, кандидат юридичних наук, доцент.

Єрофеєнко Лариса Василівна – доцент кафедри правового регулювання економіки, кандидат юридичних наук, доцент.

Остапенко Олена Геннадіївна – доцент кафедри правового регулювання економіки, кандидат юридичних наук, доцент.

Суц Олена Петрівна – доцент кафедри правового регулювання економіки, кандидат юридичних наук, доцент.

Ходикіна Ліана Сергіївна – здобувач вищої освіти.

Кролевецький Кирило Ігорович – кандидат юридичних наук, адвокат, керуючий партнер АО «Кролевецький та партнери».

Микитюк Василь Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, адвокат, Партнер АО «Мазепа та партнери».

Розглянуто на засіданні кафедри правового регулювання економіки, протокол №9, від 12.05.2022

Розглянуто вченою радою факультету економіки і права, протокол № 9, від 24.05.2022 р.

Освітньо-професійну програму розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020р. № 1053.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право
Спеціальності	081 Право
Освітня програма	Право / Law
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та термін навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Відсутня
Мова (и) навчання/ оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра правового регулювання економіки
Вимоги до зарахування	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами магістерського комплексного тесту (МКТ). Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація (ї) Професійна (ї)	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 081 – Право Освітня програма: Право
Мета освітньої програми	Підготовка професіонала-правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей, здатний ефективно працювати у галузі права.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Орієнтована на комплексну підготовку фахівців у сфері захисту прав суб'єктів господарювання та правового забезпечення економічної діяльності. Практична підготовка з акцентом на базах практики, що дозволяють сформувати компетентності у сфері захисту прав суб'єктів господарювання та правового забезпечення економічної діяльності (Господарський суд Харківської області, адвокати, що спеціалізуються на господарських справах).
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

	<p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права	Продовження навчання за освітньою програмою третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі професійної освіти дорослих та неформальної освіти.
Професійні права	Професіонал із кваліфікацією магістра права може займати посади в органах державної виконавчої та судової влади, місцевого самоврядування, прокуратури, національної поліції, Служби безпеки України, державної фіскальної служби, в юридичних відділах підприємств, установ, організацій, займатись адвокатською та нотаріальною діяльністю тощо.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності**

- СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
- СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
- СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
- СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
- СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
- СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
- СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
- СК16. Здатність розв'язувати колізійні проблеми міжнародно-правового регулювання відносин, ускладнених іноземним елементом.
- СК17. Здатність визначати роль Світової організації торгівлі в регулюванні торгівлі товарами та послугами і застосовувати джерела СОТ для розв'язання складних задач правозастосування у сфері господарської діяльності.
- СК18. Здатність до виявлення та кваліфікації юридичних правопорушень, що виникають під час здійснення господарської діяльності.
- СК19. Здатність консультувати з проблемних питань правового регулювання окремих видів господарської діяльності.
- СК20. Здатність укладати, вносити зміни та припиняти договірні конструкції у сфері господарської діяльності.
- СК21. Самостійно готувати процесуальні документи, що направлені на захист суб'єктивних прав та юридичних обов'язків суб'єктів господарювання.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН18. Використовувати передові знання і методики для розв'язання складних задач у процесі правового забезпечення господарської діяльності.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	4	4,4%
2.	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11,1 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3.	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	61	67,8%
4.	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	16,7%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		90	100%
<i>В тому числі: вибіркові складова</i>		25	27,8%

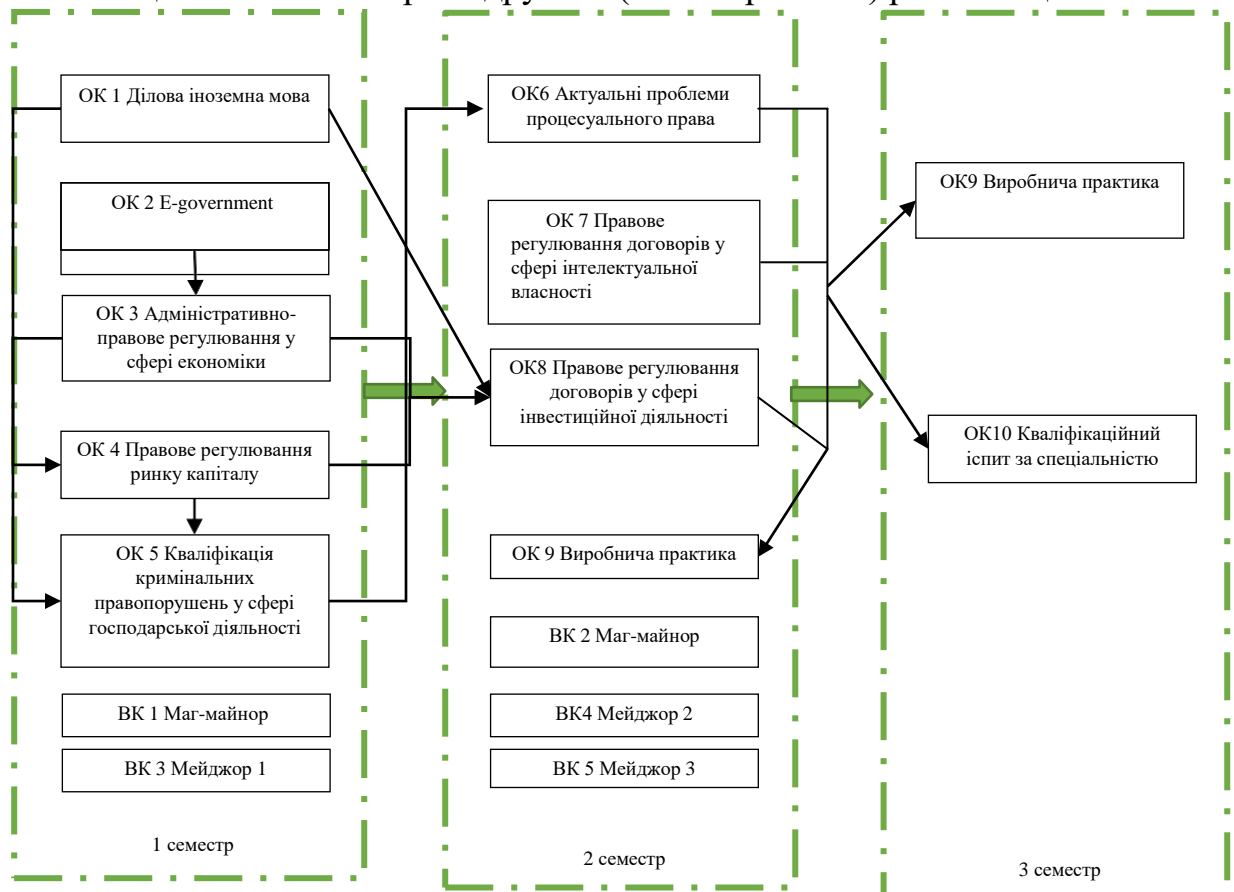
Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА	4	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК2	E-GOVERNMENT	4	Залік
ОК3	АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІКИ	4	Екзамен
ОК4	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ КАПІТАЛУ	4	Екзамен
ОК5	КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	4	Залік
ОК6	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА	4	Залік
ОК7	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОГОВОРІВ У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	4	Залік
ОК8	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОГОВОРІВ У СФЕРІ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	4	Екзамен
ОК9	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	30	Звіт, Звіт
ОК10	КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	3	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК3	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК4	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК5	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірккову складову освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання). Маг-майнори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

зі спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації Здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до Кваліфікаційного іспиту (заявності)	Іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців:

	<p>якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну</p>

<p>(інформаційний менеджмент)</p>	<p>інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3

ЗК5		УМ3	К2	АВ1
ЗК6		УМ1	К1	АВ3
ЗК7	ЗН1	УМ2		АВ1
ЗК8		УМ1		АВ1
ЗК9	ЗН2		К1	АВ2
ЗК10	ЗН2	УМ3	К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК2	ЗН2			
СК3	ЗН1	УМ2		АВ3
СК4	ЗН2		К1	АВ3
СК5	ЗН1	УМ2	К1	
СК6	ЗН1			АВ3
СК7	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК8		УМ2	К1	АВ1
СК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК10	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК11	ЗН2		К1	АВ3
СК12		УМ3	К1	АВ2
СК13	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК14	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК15	ЗН2	УМ2	К1	АВ2

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності										Інтегральна компетентність																					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	
1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK2 OK6 OK9			OK1			OK2 OK6 OK9		OK4 OK6 OK7 OK8			OK6 OK9	OK6 OK7 OK8 OK9	OK2 OK4 OK5 OK6	OK4 OK6 OK6 OK7 OK8 OK9	OK6 OK7 OK8 OK9	OK2 OK9						OK4 OK6	OK6 OK9	OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK4 OK7 OK8	OK5 OK6 OK9
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	OK6 OK9	OK6	OK6 OK9	OK6 OK9			OK6 OK9	OK6 OK9	OK6	OK6 OK9	OK6	OK6 OK9	OK6 OK9	OK6 OK9	OK6 OK9	OK6 OK9	OK2 OK6 OK9		OK9				OK6 OK9		OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9		OK5	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK7 OK8	OK5 OK6 OK9	
3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.			OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK2 OK4 OK6 OK7 OK8										OK2 OK5 OK6	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8									OK3 OK6	OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK7 OK8	OK5 OK6		
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.			OK2 OK5	OK2 OK7			OK2 OK5		OK2					OK2 OK5	OK5			OK2 OK5					OK4 OK8	OK4 OK8		OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK4 OK7 OK8	OK5				

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність																														
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																				
ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.				OK1 OK4	OK1	OK1 OK4			OK1				OK3 OK4 OK5	OK5											OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK6 OK7 OK8		OK1	OK1	OK1	OK1
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		OK2 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8								OK6 OK9				OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9			OK2 OK5 OK9	OK3 OK4 OK5					OK3 OK6	OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK4 OK7 OK8	OK5 OK6 OK9	
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	OK4 OK6 OK7 OK8 OK9				OK1					OK3 OK6 OK9				OK3 OK6 OK9				OK3 OK6 OK7 OK8 OK9					OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9		OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK7 OK8		
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	OK2 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK2 OK5 OK6	OK1 OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK1 OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9					OK6 OK7 OK8	OK6 OK9	OK3 OK5 OK6 OK9	OK5 OK6 OK9	OK3 OK5 OK6 OK7 OK8	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9			OK6 OK7 OK8 OK9	OK2 OK5 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK6 OK9			OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK4 OK7 OK8	OK5 OK6 OK9	
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		OK2 OK6		OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK2 OK4 OK6 OK8 OK9										OK6 OK7 OK8 OK9			OK6 OK9	OK6 OK9	OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9			OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK7 OK8		OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK7 OK8	OK6 OK9	
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення					OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8			OK7 OK8	OK6 OK7 OK8	OK6	OK4 OK6 OK7 OK8	OK6	OK6 OK7 OK8		OK4 OK6 OK7 OK8							OK6			OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK8			OK7 OK8		

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність																															
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21		
основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.																																
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	OK2 OK5 OK6 OK9	OK2 OK5 OK6										OK5 OK6 OK9		OK2 OK3 OK5 OK6 OK9			OK6 OK9	OK2 OK5 OK6 OK9	OK3 OK5 OK6 OK9							OK3 OK6	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK7 OK8 OK9	OK3 OK6 OK9
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9		OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK4 OK6 OK7 OK8 OK9		OK4 OK6 OK7 OK8 OK9			OK6 OK7 OK8		OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK5 OK6 OK9			OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9										OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK8 OK9				OK6 OK9	
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK2 OK4 OK6 OK7 OK8					OK2 OK3 OK6 OK9					OK6 OK7 OK8 OK9			OK2 OK3 OK6 OK9			OK6 OK7 OK8 OK9		OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	OK6 OK9				OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK6	OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK4 OK7 OK9	OK3 OK5 OK6 OK9
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK5 OK6				OK4 OK6 OK7 OK8 OK9		OK6 OK7 OK9	OK8		OK6 OK9		OK2 OK5 OK6 OK9		OK3 OK5 OK6 OK9		OK3 OK6 OK9	OK6 OK7 OK8 OK9	OK5 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9		OK6 OK9	OK3 OK4 OK6 OK9		OK3 OK6	OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK4 OK7 OK9	OK3 OK5 OK6 OK9	
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні		OK5 OK6		OK6 OK9				OK6 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9		OK6 OK9	OK3 OK5 OK6		OK3 OK5 OK6 OK9		OK5 OK6 OK9	OK6 OK9	OK5 OK6 OK9	OK3 OK5 OK6 OK9	OK6 OK9	OK6 OK9	OK6 OK9			OK6	OK6	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK7 OK8 OK9	OK3 OK5 OK6 OK9	




Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність																														
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21
функції суб'єктів правозастосування.																															
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	OK6				OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8		OK6		OK4 OK5		OK6	OK3 OK5 OK6	OK5 OK6	OK6	OK3 OK50 K6								OK3 OK4 OK6	OK3 OK4		OK3 OK4 OK6 OK7 OK8					
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		OK5 OK6		OK4 OK6 OK7 OK8 OK9			OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9				OK6 OK9		OK5 OK6 OK9		OK3 OK5 OK6 OK9				OK5 OK6 OK9							OK3 OK4 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK4 OK7 OK8	OK3 OK5 OK6 OK9
18. Використовувати передові знання і методики для розв'язання складних задач у процесі правового забезпечення господарської діяльності		OK5 OK6		OK4 OK6 OK7 OK8 OK9			OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9				OK5 OK9		OK5 OK6 OK9		OK3 OK5 OK6 OK9				OK5 OK6 OK9						OK3 OK6	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	OK3 OK4 OK7 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK7 OK8	OK3 OK5 OK6 OK9

Гарант ОП

підписано

Олег АНЦІЛОГОВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми Право

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Рецензія

На освітню-професійну програму «Право»
за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця.

Рецензована освітньо-професійна програма характеризується фундаментальним та системним підходом до підготовки фахівців у галузі права другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до розробленої програми, предметна складова змісту наповнюється як обов'язковими так і вибірковими навчальними дисциплінами та підкріплюється різними видами практик. Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту» та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня.

Цілями програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх правників. Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівні, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний досвід викладання права в університеті.

Актуальність розробки зазначеної програми зумовлена суспільною потребою з підготовки висококваліфікованих фахівців правової сфери з поглибленим знанням правового регулювання господарської діяльності. Реалізація програми з підготовки фахівців у галузі права має велике значення для забезпечення професійного правового супроводу та захисту суб'єктів господарювання як Харківської області так і інших регіонів України, що відбувається на тлі інтеграції країни до європейської та світової спільноти.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Слід позитивно відмітити, що розробниками додатково включено до освітньої програми спеціальні компетентності та програмні результати навчання, які в сукупності відображають особливості освітньо-професійної програми «Право» за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загалом є підстави вважати, що рецензована програма є актуальною, відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить здійснювати якісну підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

Рецензент:

Заступник керівника департаменту аналітичної та правової роботи Верховного Суду – начальник правового управління (Касаційний цивільний суд), доктор юридичних наук, старший науковий співробітник



Михайло Миколайович Шумило

