

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**УХВАЛЕНО**  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету імені  
Семена Кузнеця  
від 25.05.2022 р. протокол № 4

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 25.05.2022 р. № 123



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	29 Міжнародні відносини
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	292 Міжнародні економічні відносини

Харків, 2022

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми  
«Міжнародний бізнес»:

Пархоменко Наталія Олександрівна професор кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

Отенко Ірина Павлівна, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор.

Птащенко Олена Валеріївна, декан факультету міжнародних відносин і журналістики, професор кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор.

Лебідь Олеся Вікторівна, професор кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, професор.

Герман Даніїл Олександрович, здобувач вищої освіти.

Дем'яненко Ольга Олександрівна, директор Департаменту взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 11, від 23.05.2022.

Розглянуто вченою радою факультету міжнародних відносин і журналістики, протокол № 5, від 24.05.2022.

Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

2. Стандарту вищої освіти 292 «Міжнародні економічні відносини», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357)

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол засідання кафедри міжнародних економічних відносин)

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол засідання кафедри міжнародних економічних відносин)

5. Пропозицій роботодавців (протокол засідання кафедри міжнародних економічних відносин)

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Освітня програма</b>	Міжнародний бізнес / International Business
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	<a href="#">Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ</a> серія УД № 21009586 від 01.10.2019 р. строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська та англійська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра міжнародних економічних відносин
<b>Вимоги до Зарахування</b>	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у галузі міжнародних відносини зі спеціальності міжнародних економічних відносини. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/pravyla-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya-v-2022-rotsi/">https://www.hneu.edu.ua/pravyla-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya-v-2022-rotsi/</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня Кваліфікація</b>	Бакалавр міжнародних економічних відносин
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародний бізнес
<b>Мета освітньої програми</b>	Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають необхідні фундаментальні знання у сфері міжнародних бізнес-процесів на корпоративному рівні та володіють компетентностями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та проблем з ефективного управління міжнародним бізнесом.
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Унікальність програми полягає в тому, що вона зосереджена на підготовку фахівців, здатних розвивати міжнародні економічні відносини у сферах смарт-спеціалізації Харківського регіону, а саме ІТ, високотехнологічній, агропереробній галузях, створювати умови безпекоорієнтованого розвитку малого та середнього бізнесу для успішної інтеграції у світовий та європейський економічний простір. Освітня програма «Міжнародний бізнес» фокусується на забезпеченні здатності розв'язувати спеціальні задачі та практичні проблеми з міжнародних економічних відносин на корпоративному рівні.

	Програма зосереджена на вивченні міжнародних економічних відносин та світової економіки; зовнішньоекономічної діяльності України та Харківського регіону; корпоративних форм та моделей міжнародного бізнесу; механізмів організації, менеджменту, маркетингу міжнародного бізнесу; фінансування, комунікаційних технологій та цифрової трансформації бізнес-процесів в системі міжнародного бізнесу; безпекоорієнтованого розвитку малого та середнього бізнесу на міжнародних ринках.
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення</b> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	Угода про академічну мобільність з Вищої школою Льєж (Бельгія). Програма двох дипломів з Політехнічним інститутом Браганси (Португалія).
<b>Академічні права випускників</b>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>Професійні права</b>	Програма готує фахівця здатного виконувати професійну роботу на первинних посадах економіста, консультанта з економічних питань, оглядача з економічних питань, консультанта з зовнішньоекономічних питань, менеджера з питань комерційної діяльності, зовнішньоекономічної діяльності.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Професіонали в галузі економіки: Економісти; Економіст з міжнародної торгівлі; Консультант з економічних питань; Оглядач з економічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань; Експерт із зовнішньоекономічних питань. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p>

	<p>СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>СК17. Здатність управляти міжнародним бізнесом, формувати, розробляти та реалізовувати стратегії щодо управління персоналом міжнародної компанії, маркетингову, конкурентну, інноваційну, фінансову та інші з урахуванням напряму діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети смарт-спеціалізації Харківського регіону;</p> <p>СК18. Здатність розв'язувати прикладні завдання в сферах планування, аналізу, організації та контролю міжнародного бізнесу.</p> <p>СК19. Здатність аналізувати базові мікро- та макроекономічні моделі, сучасні макроекономічні підходи до аналізу економіки, принципи поведінки економічних суб'єктів в умовах глобального середовища</p> <p>СК 20. Здатність приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,  
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

PH1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

PH2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

PH3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

PH4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

PH5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

PH6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

PH7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

PH9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

PH10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

PH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

PH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

PH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

PH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

PH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

PH18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

PH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

PH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

PH26. Управляти міжнародним бізнесом, формувати, розробляти та реалізовувати стратегії щодо управління персоналом міжнародної компанії, маркетингової, конкурентної, інноваційної, фінансової діяльності та інші з урахуванням напряму діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети смарт-спеціалізації Харківського регіону.

PH27. Застосовувати набуті знання для розв'язання прикладних завдань в сферах планування, аналізу, організації та контролю міжнародного бізнесу.

PH28. Аналізувати базові мікро- та макроекономічні моделі, сучасні макроекономічні підходи до аналізу економіки, принципи поведінки економічних суб'єктів в умовах глобального середовища

PH29. Приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.



## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	19	8%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	161	67%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Інформаційні технології	5	Залік
ОК 2	Всесвітня історія	4	Залік
ОК 3	Філософія	5	Екзамен
ОК 4	Макро- і мікроекономіка	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 3	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	28	Залік, Екзамен, Залік, Екзамен, Залік, Екзамен
ОК 7	Вища математика у міжнародному бізнесі	5	Екзамен
ОК 8	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	3	Залік
ОК 9	Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Теорія міжнародних економічних відносин	5	Залік
ОК 11	Міжнародне право	5	Екзамен
ОК 12	Міжнародні відносини та світова політика	5	Екзамен
ОК 13	Міжнародний менеджмент	5	Екзамен
ОК 14	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
ОК 15	Міжнародні організації	5	Залік
ОК 16	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	5	Екзамен

ОК 17	Курсова робота: Світова економіка та міжнародні економічні відносини	2	Курсова робота
ОК 18	Міжнародний рух капіталу та робочої сили	5	Екзамен
ОК 19	Міжнародні контракти	4	Залік
ОК 20	Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	4	Екзамен
ОК 21	Курсова робота: Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	2	Курсова робота
ОК 22	Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	5	Екзамен
ОК 23	Зовнішньоекономічна діяльність	4	Залік
ОК 24	Технології комунікації міжнародного бізнесу	4	Екзамен
ОК 25	Економіка бізнесу	5	Екзамен
ОК 26	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
ОК 27	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	5	Залік
ОК 28	Міжнародні фінанси	5	Екзамен
ОК 29	Міжнародне підприємництво	5	Залік
ОК 30	Науково-дослідна практика	5	Звіт
ОК 31	Переддипломна практика	13	Звіт
ОК32	Дипломна робота	12	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 6	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК 7	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 8	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК 9	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК 10	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен
ВК 11	МЕЙДЖОР 6	5	Екзамен
ВК 12	МЕЙДЖОР 7	5	Екзамен

#### 4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з: вибіркового навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

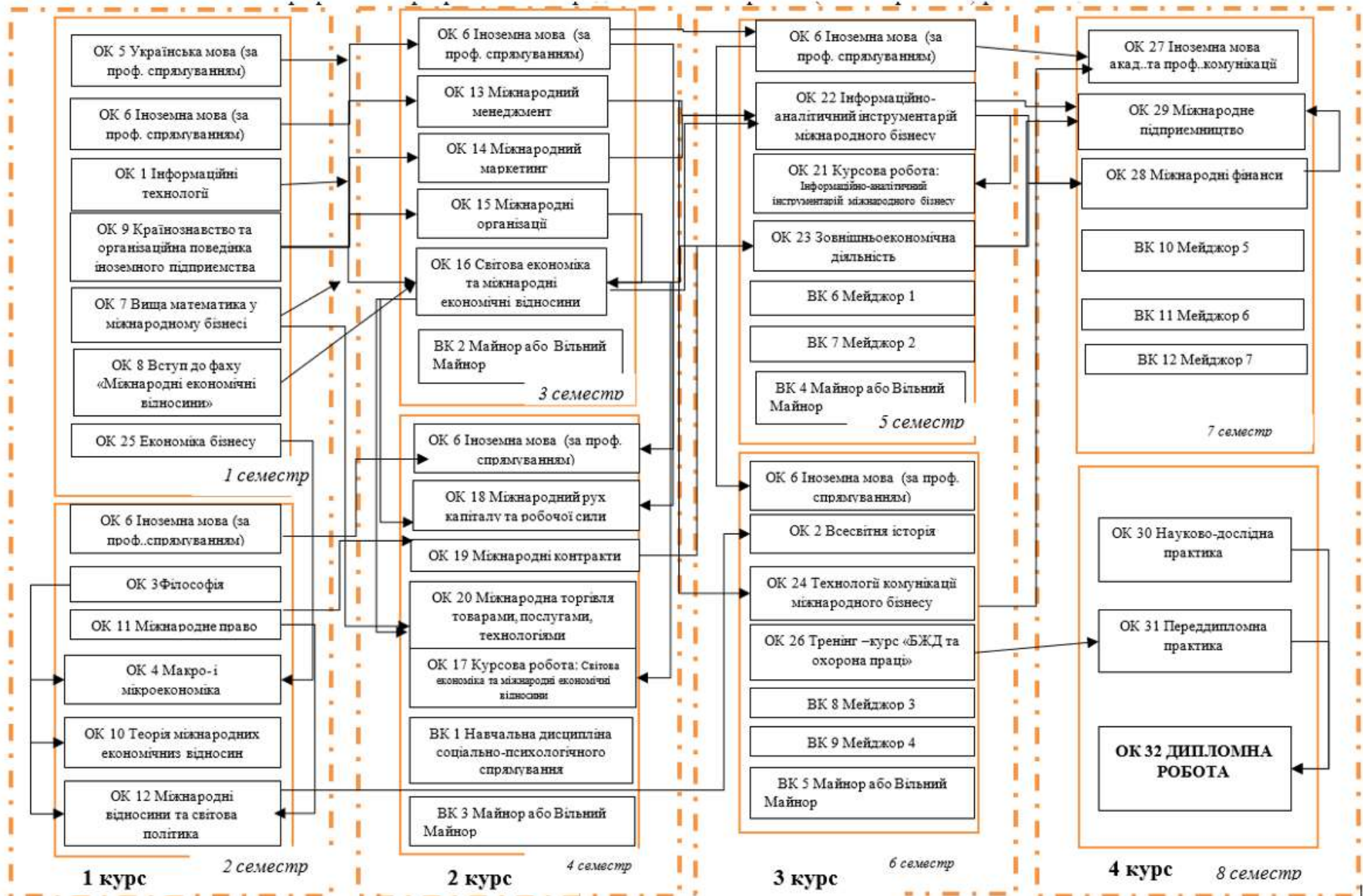
Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС.

Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік. Вибіркові навчальні дисципліни за спрямуванням обов'язковими для здобувачів освітньої програми.

Здобувачам вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням - 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування є залік. Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування викладається в 4 семестрі. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора - 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі.

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p><b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній (дипломній) роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений кафедрою.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних (дипломних) робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>Атестація здійснюється публічно та відкрито. У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра міжнародних економічних відносин, видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку</p>

	<p>результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та</p>

	<p>організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>
--	---

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та Відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Інтегральна компетентність:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК1	Зн1		К2	
ЗК2		Ум1	К1	АВ3
ЗК3	Зн2			АВ3
ЗК4		Ум1		АВ1
ЗК5			К2	
ЗК6			К2	
ЗК7		Ум1	К1	
ЗК8	Зн2	Ум1		
ЗК9			К1	АВ2
ЗК10		Ум1	К1, К2	
ЗК11			К1, К2	АВ2
ЗК12	Зн2	Ум1	К1	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1		
СК3	Зн1			
СК4	Зн2	Ум1		
СК5		Ум1		АВ1
СК6		Ум1	К1	







CK7	3H1	УМ1		
CK8		УМ1	K2	
CK9	3H1			AB3
CK10.			K2	AB1
CK11.	3H2	УМ1		
CK12	3H1	УМ1		
CK13		УМ1		AB2
CK14.			K2	AB3
CK15		УМ1	K1	
CK16		УМ1		AB3
CK17		УМ1		
CK18		УМ1	K1	AB1
CK19		УМ1		
CK20		УМ1	K1	AB1



<b>PH12.</b>									OK7 OK22 OK21											OK21 OK22 OK25 OK31					OK23 OK16 OK17 OK22 OK21 OK25 OK31 OK32						
<b>PH13.</b>	OK16 OK17 OK20								OK7 OK22 OK21										OK14 OK22 OK21	OK23 OK16 OK19 OK20 OK28 OK29											
<b>PH14.</b>	OK16 OK17 OK28								OK22 OK21 OK28											OK22 OK21 OK28 OK31											
<b>PH15.</b>	OK11 OK14 OK15 OK25 OK27 OK28	OK11 OK25								OK8 OK13 OK14 OK24										OK13 OK14 OK24 OK25											
<b>PH16.</b>		OK11 OK23 OK15 OK19 OK25	OK9 OK15					OK1 OK18				OK23 OK15 OK16 OK12								OK11 OK19 OK26											
<b>PH17.</b>										OK13 OK24											OK15 OK22 OK19 OK24 OK12			OK20 OK18 OK25 OK28 OK29		OK23 OK16 OK29 OK12					
<b>PH18.</b>	OK4 OK10 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK18 OK28											OK16 OK22 OK20	OK16 OK20 OK28								OK7 OK22 OK21										
<b>PH19.</b>														OK9 OK19	OK23 OK19	OK23 OK19 OK20	OK16 OK27 OK29		OK11 OK15 OK19 OK25			OK20 OK18 OK25					OK17 OK21 OK31 OK32				
<b>PH20.</b>									OK16			OK16 OK17 OK20									OK23 OK14 OK24 OK25	OK15 OK24 OK25		OK19 OK20 OK18 OK28 OK29		OK23 OK19 OK29					
<b>PH21.</b>					OK5 OK27					OK14 OK24									OK11 OK15 OK29				OK5 OK6 OK27		OK30 OK31 OK32						
<b>PH22.</b>		OK11										OK23 OK19		OK9 OK23 OK14							OK15 OK25				OK23 OK19 OK29						
<b>PH23.</b>				OK3 OK8															OK9 OK25	OK15 OK24	OK22 OK21					OK30 OK31					



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми Міжнародний бізнес**

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Відгук  
на освітню програму «Міжнародний бізнес»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Розвиток високотехнологічних компаній є пріоритетом в сучасних умовах. Покращення конкурентної позиції високотехнологічних компаній на міжнародних ринках може призвести до нарощування експортного потенціалу країни. Для вирішення даних завдань, важливим є підготовка фахівців, які володіють поглибленими знаннями та відповідними навичками щодо реалізації міжнародних економічних відносин.

Фахівці кафедри міжнародних економічних відносин ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно співпрацюють з багатьма відомими компаніями Харківського регіону та України. Кафедрою враховуються всі основні побажання бізнесу щодо покращення освітньої програми «Міжнародні економічні відносини». Всі навчальні дисципліни освітньої програми дуже вдало підбрано. Освітні компоненти відповідають найсучаснішим вимогам підготовки фахівців для сфери міжнародних економічних відносин. Кафедра міжнародних економічних відносин проводить плідну співпрацю з ТОВ «Імперія металів». Зокрема, щодо проходження переддипломної практики здобувачів вищої освіти в даній компанії. Студенти зарекомендували себе як такі, що мають глибокі знання та зі сформованими компетентностями в сфері міжнародних економічних відносин. Освітня програма є добре адаптованою під сучасні вимоги бізнесу.

Позитивне враження справляє наявність навчальних дисциплін «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності» та «Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу». Дані освітні компоненти відрізняються аналітичною спрямованістю, що дозволить здобувачам вищої освіти сформувати компетентності щодо правильного вибору та вмілого застосування аналітичного інструментарію дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Враховуючи вище сказане, можна зробити висновок про те, що здобувачі вищої освіти даної програми мають всі можливості сформувати відповідний комплекс компетентностей, які дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці щодо вирішення завдань і проблем для ефективного ведення міжнародного бізнесу.

Генеральний директор  
ТОВ «Імперія металів»



В. І. Полянський

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
розроблену в Харківському національному економічному університеті  
імені Семена Кузнеця

Взаємовплив та взаємозалежність суб'єктів міжнародного бізнесу в сучасному мінливому бізнес-середовищі зумовлює потужну конкурентну боротьбу на світових ринках, інноваційні підходи щодо виробництва товарів та надання послуг, гнучкість та адаптивність прийняття управлінських рішень, що потребує формування нової якості міжнародних економічних відносин. В таких умовах постає потреба у підготовці фахівців, здатних здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків; оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них; аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг; визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Розроблена в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця ОПП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», повною мірою відповідає реалізації цих завдань, оскільки сфокусована на забезпеченні здатності розв'язувати спеціальні задачі та практичні проблеми з міжнародних економічних відносин на корпоративному рівні, зосереджена на вивченні зовнішньоекономічної діяльності України та Харківського регіону; корпоративних форм та моделей міжнародного бізнесу; механізмів організації, менеджменту, маркетингу міжнародного бізнесу; фінансування, комунікаційних технологій та цифрової трансформації бізнес-процесів в системі міжнародного бізнесу; безпекоорієнтованого розвитку малого та середнього бізнесу на міжнародних ринках. Дана програма здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають необхідні фундаментальні знання у сфері міжнародних бізнес-процесів на корпоративному рівні та володіють компетентностями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та проблем з ефективного управління міжнародним бізнесом.

ОПП «Міжнародний бізнес» відповідає встановленим вимогам, в ній представлено фокус та унікальність, основні, спеціальні (фахові) та додаткові компетентності, результати навчання, структурно-логічну схему. За структурою освітні компоненти є збалансованими, відзначається поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки. Перевагою поданої на рецензування освітньо-професійної програми є комплексність освітніх компонентів, за яких логіка побудови навчального процесу спрямована на отримання необхідних знань та вмінь щодо поведінки суб'єктів міжнародного бізнесу на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.

В цілому, є підстави вважати, що освітня програма підготовки бакалаврів за ОПП «Міжнародний бізнес», що здійснюється Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця є актуальною, відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам до фахівців з вищою освітою такого освітнього рівня, задовольняє запити роботодавців та забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Рецензент,  
д.е.н., професор,  
професор кафедри міжнародного бізнесу  
та економічної теорії

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна



Старший інспектор відділу діловодства  
Центру документації Харківського  
національного університету  
імені В.Н.Каразіна

Ірина ШКОДИНА

## Review

**For educational and professional program international Business  
Specialty 292 International Economic Relations  
Field of Knowledge 29 International Relations  
Bachelor's degree**

The educational and professional program "International Business" Specialty 292 International Economic Relations Field of Knowledge 29 International Relations of Bachelor Degree was developed by the working group of the Department of International Economic Relations of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics on the basis of an analysis of potential employers' requirements for international relations specialists. The educational and professional program's content follows a coherent structure, with educational components that are rationally connected.

Students learn the essential professional competencies in many aspects of international business, economics, and marketing, as well as how to organize overseas economic activities, manage international business processes, and protect commercial interests in foreign markets. The inclusion of disciplines such as world economy and international economic relations, international law, international management, and international marketing, among others, in the professional cycle of the educational and professional program indicates that higher education applicants will receive comprehensive and thorough training.

The educational and professional program structure allows students to select a certain number of educational components on their own; this approach considers both students' interests and the possibility of acquiring soft skills, which are necessary in modern conditions and demanded by employers. Separately, it should be emphasized that educational components involving the study of numerous foreign languages are included in the structure of the educational and professional programs.

The educational and professional program offers the chance to fulfill the specified goals and program outcomes of study in the International Business

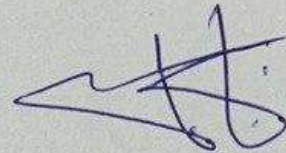


educational program's specialty "International Economic Relations". According to the training outcomes, graduates of the assessed educational and professional program master the skills of solving specialized tasks and practical problems in the sphere of international economic relations, allowing them to be in high demand on the labor market.

The preceding demonstrates that the educational and professional program "International Business" meets the requirements for training bachelor's degree students and can be recommended for inclusion in the educational process of training bachelors in the specialization "International Economic Relations".

Reviewer,

Mr PJ Kofie, chartered marketer,  
Lecturer for International Business Program  
University of Suffolk,  
The UK

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'PJ Kofie', written over a horizontal line.

### Відгук

на освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського)  
та другого (магістерського) рівнів вищої освіти,  
освітньо-науково програму «Міжнародні економічні відносини»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Економічний розвиток в еру цифрової економіки базується на науково-технологічних інноваціях, знаннях, компетентності та інформації. Інноваційні технології у зростаючих масштабах впливають на зростання міжнародного економічного обміну, пришвидшення інтеграційних процесів та глобалізацію економічних зв'язків, транснаціональних злиттів і розширення діяльності транснаціональних корпорацій. В таких умовах поширення інформатизації (digital spillover) та її вплив на виконання найскладніших завдань відбувається не тільки за рахунок комп'ютерних систем, а й висококваліфікованих фахівців, що володіють необхідними знаннями та якостями.

Для підготовки фахівців у сфері міжнародних економічних відносин та ведення міжнародного бізнесу кафедрою міжнародних економічних відносин ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблені освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Багаторічна співпраця між кафедрою міжнародних економічних відносин ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ДП «ЕКВУД-БУД» заснована на створенні можливостей для проходження практики здобувачами, написання дипломних робіт, участі у хоздоговірних темах, залучення до наукового обґрунтування складних управлінських рішень, проведення моніторингових та аналітичних досліджень ринків.

Якість та результативність навчання за програмами спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується методичними, інформаційними, кадровими ресурсами й матеріальною базою університету. Публічність та інформаційна прозорість ОП «Міжнародний бізнес» бакалаврського та магістерського рівнів освіти та ОНП «Міжнародні економічні відносини» забезпечується за рахунок діючого сайту університету та новин на сайті кафедри міжнародних економічних відносин. За рахунок опитувань, зустрічей, конференцій та ярмарок, що на постійній основі організуються університетом для здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів оцінюється задоволеність формуванням якістю загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); підтримується своєчасність внесення змін для оновлення програм. Здобутком університету ХНЕУ ім. С. Кузнеця є діюча Персональна система навчання (ПНС), що створює для здобувачів можливості: вільного доступу до методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів; формування, закріплення, систематизації знань та вмінь отриманих під час проведення практичних занять та лекцій; здійснення самопідготовки, самоконтролю.

Вивчення змісту програм, а також враховуючи багаторічний досвід співпраці між ДП «ЕКВУД-БУД» та кафедрою міжнародних економічних відносин ХНЕУ ім. С. Кузнеця, дає можливість дійти висновку, що ОП «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОП «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців, науковців та науково-педагогічних кадрів.

Директор ДП «ЕКВУД-БУД»



Ю.В. Радченко