



**Силабус тренінг-курсу**  
**«Безпека життєдіяльності та охорона праці»**

<b>Спеціальність</b>	126 Інформаційні системи та технології
<b>Освітня програма</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	2 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 36 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра технологій і безпеки життєдіяльності, ауд. 505 першого корпусу, телефон: (057) 758-77-08, (дод. 4-47), сайт кафедри: <a href="http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/">http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Новіков Федір Васильович, доктор технічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:novikovfv@i.ua">novikovfv@i.ua</a>
<b>Дні занять</b>	Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі технологій і безпеки життєдіяльності, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p><b>Мета</b> тренінг-курсу: формування у студентів компетентностей щодо питань безпеки, розуміння загальних закономірностей виникнення і розвитку небезпек, вміння проводити аналіз характеру і наслідків впливу небезпек на життя і здоров'я людини, одержання необхідних умінь і навичок для запобігання й ліквідації небезпек.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Вступ до фаху</i></p>	
<p><b>Зміст тренінг-курсу</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці</b> <b>Тема 1.</b> Основні поняття і базові принципи безпеки життєдіяльності <b>Тема 2.</b> Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини <b>Тема 3.</b> Природні небезпеки, характер їхніх проявів і вплив на людину <b>Тема 4.</b> Техногенні небезпеки, характер їхніх проявів і вплив на людину <b>Тема 5.</b> Соціальні небезпеки, характер їхніх проявів і вплив на людину <b>Тема 6.</b> Ризик. Аналіз ризику. Управління ризиком <b>Тема 7.</b> Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці <b>Тема 8.</b> Основи фізіології та гігієни праці <b>Тема 9.</b> Безпека робочого місця</p>	
<p><b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення тренінг-курсу</b> Мультимедійний проектор</p>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8432">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8432</a>
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b> Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають практичні (семінарські) заняття та виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення</p>	



практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з тренінг-курсу наведена у робочому плані (технологічній карті) з тренінг-курсу.

#### **Політики тренінг-курсу**

Викладання тренінг-курсу ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі тренінг-курсу***

*Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» червня 2022 року. Протокол № 11*