



Силабус освітньої компоненти
«Комплексний тренінг»

Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 2 год. Лабораторні – 34 год. Самостійна робота – 114 год.
Форма підсумкового контролю	Звіт
Кафедра	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки, ауд. 405 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 4-38), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Власенко Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	nataliia.vlasenko@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, дистанційні, за домовленістю з ініціативи здобувачів, чат в ПНС
Мета комплексного тренінгу: формування практичних навичок обробки великої кількості управлінської інформації з визначенням критичних факторів впливу на ситуацію прийняття рішення при проектуванні інформаційних систем.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Технології Інтернет речей; Іноземна мова академічної та професійної комунікації	
Зміст комплексного тренінгу	
Змістовий модуль 1. Вхідний етап. Початкове проектування	
Тема 1. Вхідний етап	
Тема 2. Цілепокладання	
Тема 3. Документування проекту	
Змістовий модуль 2. Реалізація проекту	
Тема 4. Інструменти ефективних комунікацій	
Тема 5. Управління ризиками проекту	
Тема 6. Метрики й контроль виконання розкладу	
Змістовий модуль 3. Завершення та закриття проект	
Тема 7. Отримання відгуків та формування звіту про проект	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення комплексного тренінгу Програмне забезпечення MS Excel, доступ до Internet	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8297



Система оцінювання результатів навчання

У рамках тренінгу проводиться поточний та підсумковий контроль, щоб визначити рівень досягнення заданих цілей на кожному етапі та своєчасно корегувати можливі відхилення. Підсумкова оцінка виставляється у балах, відповідно до національної та ЄКТС шкал оцінювання.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: поточні завдання (групові та індивідуальні), завдання робочих груп, психологічні ігри, тренувальні вправи, звітування. Поточний контроль проводиться у вигляді наскрізного моніторингу ступеня активності та сформованості компетентностей. Критеріями поточного оцінювання є активність, креативність, самостійність, відповідальність студента під час виконання поточних завдань. Максимальна кількість балів – 50.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді презентації результатів роботи групи та оформлення звіту за результатами тренінгу. Основним критерієм підсумкового контролю є змістовне обґрунтування й аналіз результатів, отриманих унаслідок виконання завдань. Важливим підсумком є не стільки бальне оцінювання, скільки виявлення слабких місць у роботі та можливість їхнього виправлення під час роботи. Оцінюванню підлягає як власний внесок кожного учасника робочої групи, так і якість виконання завдання групою. Максимальна кількість балів – 50.

Для проведення оцінювання ефективності комплексного тренінгу та встановлення відповідності результатів тренінгу сподіванням студентів, на підсумковому етапі проводиться анкетування.

Політики комплексного тренінгу

Викладання комплексного тренінгу ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі комплексного тренінгу