



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія прийняття рішень в інформаційних системах»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 126 Інформаційні системи та технології |
| Освітня програма | Інформаційні системи та технології |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Лабораторні – 40 год. Самостійна робота – 90 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки, ауд. 405 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 4-38), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Власенко Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | nataliia.vlasenko@hneu.net |
| Дні занять | Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, дистанційні, за домовленістю з ініціативи здобувачів, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: вивчення та застосування теорій та методів прийняття рішень та сучасних інформаційних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в області інформаційних систем. | |
| Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Інформаційні системи та технології, Управління IT-проектами | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Моделі, методи та алгоритми прийняття рішень | |
| Тема 1. Загальні аспекти прийняття рішень | |
| Тема 2. Простори рішень | |
| Тема 3. Багатовимірна оптимізація | |
| Тема 4. Метод аналізу ієрархії | |
| Тема 5. Теорія корисності | |
| Тема 6. Критерії вибору на основі функцій оцінки. Теорія ігор | |
| Змістовий модуль 2. Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності | |
| Тема 7. Структура процесу прийняття рішень, дерева подій, дерева рішень | |
| Тема 8. Прийняття рішень в умовах ризиків | |
| Тема 9. Прийняття рішень в умовах невизначеності | |
| Тема 10. Багатоособове прийняття рішень, психологічні аспекти прийняття рішень | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Програмне забезпечення MS Excel, Visual Studio, доступ до Internet | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7667 |



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи, поточні контрольні роботи та тестові завдання, виконання презентацій.

Оцінювання лабораторних робіт включає оцінювання активної роботи на занятті та оцінку захисту лабораторної роботи у відповідності до плану навчальної дисципліни. Загальна кількість балів – 52.

Тестовий контроль проводиться на комп'ютері з застосуванням системи дистанційного навчання у автоматичному режимі. Тести складаються з 15 – 20 завдань та обмежені за часом їх виконання. Студент має тільки одну спробу для виконання тестових завдань. Максимальна оцінка за виконання тестових завдань за модулями становить 14 балів.

Оцінка за проміжні тестові та контрольні завдання виставляється після закінчення календарного строку, відведеного на виконання завдання.

Оцінювання та проведення контрольних робіт відбувається з застосуванням системи дистанційного навчання, контрольна робота до кожного тематичного модуля включає теоретичні та практичні завдання та загальна кількість балів за контрольні в обох змістових модулях складає 22 бали.

Для демонстрації виконаних індивідуальних завдань студентам необхідно розробити презентацію та представити результати виконання, сумарний бал за підготовку презентаційного матеріалу протягом курсу складає 12 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового заліку.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни