



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Системний аналіз в ІТ»**

<b>Спеціальність</b>	126 Інформаційні системи та технології
<b>Освітня програма</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 18 год. Лабораторні – 42 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки, ауд. 405 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 4-38), сайт кафедри: <a href="http://www.kafikt.hneu.edu.ua/">http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Удовенко Сергій Григорович, доктор технічних наук, професор; Бринза Наталя Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Удовенко Сергій Григорович: <a href="mailto:udovenkosg@gmail.com">udovenkosg@gmail.com</a> ; Бринза Наталя Олександрівна: <a href="mailto:natalia.brynza@hneu.net">natalia.brynza@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, дистанційні, за домовленістю з ініціативи здобувача, чат в ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: вивчення принципів, концепцій та методологій системного аналізу великомасштабних ІУС, що використовуються у виробничій та невиробничій сферах з використанням сучасних CASE-засобів. Оволодіння основними навичками застосування методичного забезпечення сучасних методологій для вирішення практичних проблем розробки складних систем та розробки CASE-засобів та технологій для автоматизації процесів системного аналізу та проектування в ІТ.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Дискретна математика</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Предметна область та основні поняття системного аналізу</b>	
<b>Тема 1. Побудова системних моделей проблемних ситуацій</b>	
<b>Тема 2. Поняття і закономірності системного аналізу</b>	
<b>Тема 3. Методи системного аналізу</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Системний аналіз бізнес-процесів об'єктів комп'ютеризації</b>	
<b>Тема 4. Системний аналіз функціональної структури управління</b>	
<b>Тема 5. Системний аналіз рішень з інформаційного та алгоритмічного забезпечення систем управління</b>	
<b>Тема 6. Системний аналіз рішень з інформаційної підтримки процесів прийняття рішень</b>	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, програмне забезпечення операційної системи Windows 7, 8, 10; Linux; MS Office, AllFusion Process Modeler 7	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7700>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування за лекціями; лабораторні роботи за темами; письмові контрольні роботи; тести з поточної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***

*Силабус затверджено на засіданні кафедри «09» червня 2022 року. Протокол № 14*