



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інформаційний бізнес та хмарні технології»**

<b>Спеціальність</b>	124 Системний аналіз
<b>Освітня програма</b>	Управління складними системами
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 3-56), сайт кафедри: <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Чаговець Любов Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Liubov.chahovets@hneu.net">Liubov.chahovets@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: вивчення теоретичних основ і можливостей практичного застосування методів аналітики та хмарних технологій для реалізації бізнес-цілей.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до фаху, Вища математика, Дискретна математика	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Принципи інформаційного бізнесу та технології хмарних платформ</b> Тема 1. Інформаційна економіка і перехід до інформаційного суспільства Тема 2. Поняття інформаційного бізнесу і закони розвитку інформаційного виробництва Тема 3. Методи бізнес-аналітики та особливості аналізу бізнес-процесів Тема 4. Принципи роботи та обчислення у хмарних технологіях Тема 5. Базові архітектури та загальний огляд сучасних хмарних платформ <b>Змістовий модуль 2. Системи ведення інформаційного бізнесу та бізнес-аналітики</b> Тема 6. Організаційні структури фірми інформаційного бізнесу. Методи гнучкого управління Тема 7. Виявлення, аналіз і управління вимогами Тема 8. Особливості аналізу бізнес-процесів та планування в середовищі інформаційної системи Тема 9. Виробнича система підприємств інформаційного бізнесу	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> MS Office, Draw	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8156">https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8156</a>



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні лабораторних завдань; захист індивідуальних завдань; проведення поточного тестування; модульний контроль у формі письмових контрольних робіт.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*