



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі»*

<b>Спеціальність</b>	<i>121 Інженерія програмного забезпечення</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс, 4 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 кредитів</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 20 год. Лабораторні – 40 год. Самостійна робота – 90 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 головного корпусу, телефон: (057) 702-18-31, (дод. 4-37), сайт кафедри: <a href="http://www.is.hneu.edu.ua/">http://www.is.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Ушакова Ірина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i><a href="mailto:iryna.ushakova@hneu.net">iryna.ushakova@hneu.net</a></i>
<b>Дні занять</b>	<i>Лекції: <a href="#">згідно з чинним розкладом занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно з чинним розкладом занять</a></i>
<b>Консультації</b>	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні</i>
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> засвоєння теоретичних знань та формування практичних навичок, необхідних для використання системного підходу, його принципів та методів під час аналізу програмних систем.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Основи алгоритмізації, Об'єктно-орієнтоване програмування, Бази даних</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b> Основи системного аналізу об'єктів та процесів комп'ютеризації. <b>Тема 1.</b> Вступ до системного аналізу. <b>Тема 2.</b> Поняття та закономірності системного аналізу. <b>Тема 3.</b> Види систем. <b>Тема 4.</b> Методологія системного аналізу.	
<b>Змістовий модуль 2.</b> Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації. <b>Тема 5.</b> Інформаційний підхід до аналізу систем. <b>Тема 6.</b> Міри інформації в системі. <b>Тема 7.</b> Управління складними об'єктами. <b>Тема 8.</b> Системний аналіз організації.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> <i>Xmind, Aris Express, Visual Paradigm</i>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<i>ПНС в розробці</i>
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною	



100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт; завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*

*Силабус затверджено на засіданні кафедри «10» червня 2022 року. Протокол № 17*