



Силабус навчальної дисципліни
«Об'єктно-орієнтоване програмування»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 121 Інженерія програмного забезпечення |
| Освітня програма | Інженерія програмного забезпечення |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 та 4 семестри |
| Кількість кредитів ЄКТС | 12 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 64 год. Лабораторні – 68 год. Самостійна робота – 228 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік у 3 сем., іспит у 4 сем. |
| Кафедра | Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 головного корпусу, телефон: (057) 702-18-31, (дод. 4-37), сайт кафедри: http://www.is.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Парфьонов Юрій Едуардович, кандидат технічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | yra2350@gmail.com |
| Дні занять | Лекції: згідно з чинним розкладом занять Лабораторні: згідно з чинним розкладом занять |
| Консультації | На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: формування компетентностей з використання об'єктно-орієнтованого підходу та сучасних мов програмування, необхідних для розроблення відповідних програмних застосунків. | |
| Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Основи алгоритмізації, Програмування</i> | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Основи об'єктно-орієнтованої парадигми | |
| Тема 1. Основи Microsoft .NET та Java SE | |
| Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованої мови програмування | |
| Тема 3. Поняття об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування та програмування | |
| Змістовий модуль 2. Технологія ООП | |
| Тема 4. Абстрагування даних та інкапсуляція | |
| Тема 5. Повторне використання коду | |
| Тема 6. Основи використання системи контролю версій Git | |
| Тема 7. Принципи об'єктно-орієнтованого проектування SOLID | |
| Тема 8. Вступ до шаблонів проектування | |
| Тема 9. Бібліотеки класів | |
| Змістовий модуль 3. Обробка винятків і бібліотеки класів | |
| Тема 10. Оброблення виняткових ситуацій | |
| Тема 11. Стандартні бібліотеки класів середовищ розробника програм | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, інтегровані середовища програмування IntelliJ IDEA або Eclipse та JetBrains Rider або Microsoft Visual Studio</i> | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | https://pns.hneu.edu.ua |



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів.

У третьому семестрі максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

У четвертому семестрі максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами лабораторних робіт; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «10» червня 2022 року. Протокол № 17