



Силабус навчальної дисципліни
«Стратегічний менеджмент»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Лабораторні – 10 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, телефон: (057) 702-02-65, (дод. 3-02), сайт кафедри: http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ястремська Олена Миколаївна, доктор економічних наук, професор; Геращенко Інна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ястремська Олена Миколаївна: iastremaska_om@hneu.net ; Геращенко Інна Миколаївна: prepodovatel@ukr.net ; Inna.Herashchenko@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p>Мета навчальної дисципліни: оволодіння студентами компетентностями, які дозволять досягати підприємства конкурентними перевагами в короткостроковій та довгостроковій перспективі для забезпечення їх функціонування і розвитку В цілому дисципліна спрямована на пошук і реалізацію пріоритетів розвитку підприємств і організацій у відповідності з обґрунтованим стратегічним набором альтернатив для забезпечення їх конкурентоспроможності та підвищення потенціалу.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з теорії організації, економіки підприємства, фінансів, менеджменту, планування та організації діяльності підприємства, що є достатнім для сприйняття категоріального апарату, розуміння інструментарію та методів стратегічного менеджменту.</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного менеджменту.</p> <p>Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства.</p> <p>Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства.</p> <p>Тема 4. Стратегічне планування. Принципи стратегічного планування.</p> <p>Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства.</p> <p>Тема 6. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг.</p> <p>Тема 7. Види стратегічного менеджменту.</p> <p>Тема 8. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.</p>	



Тема 9. Генерування стратегій та умови їх реалізації.

Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office (Excel, Word)

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних, практичних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: поточні контрольні роботи, самостійні індивідуальні завдання, презентації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.