



Силабус навчальної дисципліни
«Маркетинг»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 ХНЕУ ім. С. Кузнеця, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 225. Тел. +38 (057) 702-02-65; (внутрішній 3-02) Email: kafmngmt@hneu.edu.ua Офіційний сайт кафедри: www.eeml.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Небилиця Олена Анатоліївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Небилиця Олена Анатоліївн elena.nebulitsa@ukr.net
Дні занять	Лекція згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: набуття системних знань з теоретичних засад та організаційно-методичних основ формування й функціонування системи маркетингу на підприємстві, практичних навичок щодо використання маркетингу в підвищенні ефективності управління підприємством в ринкових умовах	
Передумови для навчання Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з макро- і мікроекономіки, економіки підприємства, що є достатнім для сприйняття категоріального апарату, розуміння теоретичних знань та методичного інструментарію.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи маркетингу. Методологічні та інформаційні основи маркетингу.	
Тема 1. Сутність маркетингу та розвиток його концепцій	
Тема 2. Формування маркетингової інформаційної системи на основі проведення маркетингових досліджень.	
Тема 3. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Дослідження ринків збуту.	
Тема 4. Аналіз конкуренції	
Змістовий модуль 2. Розробка та реалізація комплексу маркетингу	
Тема 5. Товар у комплексі маркетингу	
Тема 6. Ціна у комплексі маркетингу.	
Тема 7. Розподіл у комплексі маркетингу.	
Тема 8. Комунікації у комплексі маркетингу	
Тема 9. Управління маркетинговою діяльністю. Стратегічне планування маркетингу	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://pns.hneu.edu.ua>
(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських), лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума поточного контролю – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів; екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестування, завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації домашніх завдань. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Кожен екзаменаційний білет складається із стереотипних, діагностичних та евристичного завдань.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.