



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Макро - і мікроекономіка»**

<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент організації і адміністрування
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної теорії та економічної політики, 1 корпус, ауд. 407, телефон 057 702 18 32, внутр. 3-41. <a href="https://www.etep.hneu.edu.ua/">https://www.etep.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Бріль Михайло Сергійович, доцент, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	msbril01@gmail.com; 0503238166
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної теорії та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета навчальної дисципліни**

Формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.

**Передумови для навчання**

Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін «Основи економіки», «Математики», «Географії». Здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основні проблеми мікроекономіки**

Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.

Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці.

Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток.

Тема 4. Теорія ринкових структур.

**Змістовий модуль 2. Основні проблеми макроекономіки**

Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції Макроекономічна рівновага.

Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система.

Тема 8. Державна політика регулювання економіки та зовнішньоекономічна політика.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Максимально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***

*Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» червня 2022 року. Протокол №11*