



Силабус навчальної дисципліни
«Економічна теорія»

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Митна справа
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра економічної теорії та економічної політики, ауд. 407 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-41), сайт кафедри: https://www.etep.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Лісна Ірина Федорівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	lisnair@ukr.net , +38 (099) 907-33-36
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі економічної теорії та економічної політики, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p>Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату економічної теорії; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін: «Основи економіки», «Математика», «Географія». / Здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні питання сучасної економіки.</p> <p>Тема 1. Введення в економічну теорію.</p> <p>Тема 2. Економічна система та основи її розвитку.</p> <p>Тема 3. Організація виробництва.</p> <p>Тема 4. Виробництво та його ефективність.</p> <p>Тема 5. Ринок: сутність, функції. Механізм функціонування ринку.</p> <p>Змістовий модуль 2. Економічні основи господарювання.</p> <p>Тема 6. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник.</p> <p>Тема 7. Конкуренція і монополія.</p> <p>Тема 8. Економічне зростання.</p> <p>Тема 9. Господарський механізм та основні напрями регулювання економіки.</p> <p>Тема 10. Світове господарство.</p>	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів (максимальна кількість – 60 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 35 балів). Результат семестрового іспиту оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.