



Силабус навчальної дисципліни
«Вища математика»

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Фінанси і кредит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Лабораторні – 12 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 головного корпусу, телефон: (057) 702-04-05, (дод. 3-33), сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/ E-mail: kafmath@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Яловега Ірина Георгіївна, кандидат технічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	yalovegaira@gmail.com
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі вищої математики та економіко-математичних методів, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p>Мета навчальної дисципліни: формування цілісної системи теоретичних знань математичного апарату, що допомагає моделювати, аналізувати і вирішувати економічні завдання, допомога в засвоєнні математичних методів, що дають можливість вивчати і прогнозувати процеси і явища зі сфери майбутньої діяльності студентів; розвиток логічного і алгоритмічного мислення, сприяння формуванню вмінь і навиків самостійного аналізу дослідження економічних проблем, розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів вдосконалення своєї роботи.</p>	
<p>Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Шкільний курс математики</i></p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія</p>	
<p>Тема 1. Елементи теорії матриць</p>	
<p>Тема 2. Елементи теорії визначників</p>	
<p>Тема 3. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь</p>	
<p>Тема 4. Елементи векторної алгебри</p>	
<p>Тема 5. Елементи аналітичної геометрії</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Елементи математичного аналізу</p>	
<p>Тема 6. Елементи теорії множин. Поняття функції однієї змінної</p>	
<p>Тема 7. Основні елементарні функції. Логарифмічна функція</p>	
<p>Тема 8. Границі функцій та неперервність</p>	
<p>Тема 9. Диференціальне числення функцій однієї змінної</p>	



Тема 10. Аналіз функцій багатьох змінних

Тема 11. Інтегральне числення. Загальні поняття теорії диференціальних рівнянь і теорії рядів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Пакет прикладних програм для числового аналізу Matlab (Octave Online)

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://pns.hneu.edu.ua/>
(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

За поточну діяльність протягом семестру за накопичувальною системою максимально здобувач може отримати 60 балів; мінімальна кількість балів за поточну діяльність, яка дозволяє здобувачу складати іспит, становить 35 балів. За результатами підсумкового контролю у формі іспиту максимально здобувач може отримати 40 балів; мінімальна кількість балів за результатами підсумкового контролю, яка необхідна для отримання здобувачем позитивного результату складання іспиту, становить 25 балів. Результатом успішного вивчення дисципліни є підсумкова оцінка з навчальної дисципліни в межах від 60 до 100 балів, яка є сумою балів за поточну діяльність (35 – 60) та за результатами підсумкового контролю (25 – 40).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: домашні завдання; лабораторні роботи; письмові контрольні роботи; колоквиуми та самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «29» червня 2022 року. Протокол № 11