



Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Фінанси і кредит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, ауд. 512 першого корпусу, телефон: (057) 702-06-97, (дод. 3-03), сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Кузь Олег Миколайович, доктор філософських наук, професор; Жеребятнікова Ірина Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Кузь Олег Миколайович: oleh.kuz@ukr.net ; Жеребятнікова Ірина Володимирівна: iri_vlad19@ukr.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань та навичок щодо розуміння базових філософських категорій та концепцій, які описують фундаментальну природу реальності; усвідомлення засад соціального буття; опанування загальнонауковою методологією та когнітивною логікою процесу наукового пізнання.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до фаху, Економічна теорія	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Філософія як універсальне знання. Історія філософії	
Тема 1. Філософія як універсальний тип знань.	
Тема 2. Стародавня філософія.	
Тема 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження.	
Тема 4. Філософія Нового часу.	
Тема 5. Німецька класична філософія.	
Тема 6. Сучасна світова філософія.	
Тема 7. Традиції вітчизняної філософської думки.	
Змістовий модуль 2. Теоретична і практична філософія.	
Тема 8. Філософія буття (метафізика й онтологія).	
Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу (гносеологія та епістемологія).	
Тема 10. Соціальна філософія.	
Тема 11. Філософія економіки.	
Тема 12. Філософія грошей.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів); підсумковий контроль у формі іспиту (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: підготовка доповідей; участь у дискусіях; практичні завдання; експрес-опитування; презентації за темами; підсумкову контрольну роботу та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни