



Силабус навчальної дисципліни «Трудова економіка»

| | | |
|--|---|--|
| Спеціальність | 051 «Економіка» | |
| Освітня програма | Економіка | |
| Освітній рівень | третій (освітньо-науковий) – доктор філософії | |
| Статус дисципліни | Вибіркова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська | |
| Курс / семестр | Курс ІА, 2 семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів | |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 20 год. | |
| | Практичні (семінарські) – 20 год. | |
| | Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год. | |
| Форма семестрового контролю | Залік | |
| Кафедра | Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua | |
| Викладач (-і) | Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент | |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Oleg.Ivanisov@hneu.net | |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять | |
| Консультації | На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС | |
| <p>Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів системи знань і навичок з теорії та практики регулювання процесів формування, відтворення, використання та розвитку трудового потенціалу.</p> | | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | | |
| Пререквізити | | Постреквізити |
| Філософія науки | | Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях |
| Соціальна економіка та політика | | |
| Зміст навчальної дисципліни | | |
| <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.</p> <p>Тема 2. Населення як природна основа формування трудового потенціалу. Трудовий потенціал суспільства.</p> <p>Тема 3. Система управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 4. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 5. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 6. Планування і прогнозування трудових ресурсів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 7. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства.</p> <p>Тема 8. Мотивація економічної активності населення..</p> <p>Тема 9. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 10. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 11. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом.</p> <p>Тема 12. Ефективність використання трудового потенціалу.</p> | | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM | | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.