

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УХВАЛЕНО:

Вченою радою Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 27.08.2024 р (протокол № 9)

ПОГОДЖЕНО:

Первинною профспілковою
організацією студентів, аспірантів,
докторантів
від 22.08.2024р. (протокол № 41)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Харківського
національного економічного
університету імені Семена Кузнеця
№ 241/1 від 28.08.2024 р.

Володимир ПОНОМАРЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Молоддючою організацією Харківського
національного економічного
університету імені Семена Кузнеця від
18.08.2024 р. (протокол № 5)



**Положення
про організацію інклюзивного навчання у
Харківському національному економічному університеті
імені Семена Кузнеця
(нова редакція)**

Харків 2024

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію інклюзивного навчання у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (далі - Положення) визначає організаційні засади інклюзивного навчання в університеті з метою реалізації права здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року №635, «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», Статуту Харківського національного економічного університеті імені Семена Кузнеця, наказів та розпоряджень ректора, інших нормативних документів.

1.3. Харківський національний економічному університеті імені Семена Кузнеця (далі - Університет) надає освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

2. Основні напрямки діяльності

2.1. Ректор Університету на підставі письмового звернення здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу - групу, де поряд із іншими здобувачами вищої освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

2.2. Утворення інклюзивної групи в Університеті та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу ректора.

2.3. Гранична чисельність здобувачів вищої освіти з особливими

освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів вищої освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

2.4. З метою організації інклюзивного навчання в Університеті в межах існуючої штатної чисельності може створюватися група психолого-педагогічного супроводу (далі -Група).

2.5. Група створюється наказом ректора Університету за поданням відділу молодіжної політики та соціального розвитку, керівника студентської академічної групи з виховної роботи.

2.6. Група планує, здійснює та контролює організацію і провадження інклюзивного навчання в Університеті.

2.7. Група співпрацює із структурними підрозділами Університету щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.8. Для здійснення діяльності Групи відділ молодіжної політики та соціального розвитку, керівник студентської академічної групи з виховної роботи залучають науково-педагогічних працівників Університету, представників адміністрації, а також, за потреби, практичного психолога, юрисконсульта, фахівців відділу забезпечення якості освіти, фахівців навчально-методично відділу та представників молодіжної організації університету й первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів (за згодою).

2.9. До завдань Групи входить:

2.9.1. Співпраця із структурними підрозділами Університету щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, що передбачає, зокрема:

2.9.1.1. навчально-організаційний супровід - допомогу учасникам освітнього процесу в організації навчання за індивідуальним графіком відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція).

2.9.1.2. психолого-педагогічний (психолого-андрагогічний) супровід -системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної допомоги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;

2.9.1.3. соціальний супровід - заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів вищої освіти з

особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів вищої освіти.

2.9.2. Розробка індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, проведення моніторингу його виконання, внесення змін до нього.

2.9.3. Організація підготовки (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників Університету та соціальних працівників, волонтерів для роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом тощо.

2.9.4. Консультація та надання методичної допомоги науково-педагогічним працівникам Університету щодо організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.9.5. Проведення інформаційно-просвітницької діяльності з формування толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.9.6. Співпраця із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.9.7. Розробка документів з організації та провадження інклюзивної освіти в Університеті.

2.9.8. Планування, організація та координація роботи із забезпечення сприятливих умов навчання, позанавчальної активності, соціальної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.9.9. Координація роботи заступників директорів (керівників) навчально-наукових інститутів / заступників деканів з виховної роботи та керівників студентських академічних груп з виховної роботи, щодо питань пов'язаних із організацією та провадженням інклюзивного навчання.

2.9.10. Надання безкоштовної психологічної підтримки студентам університету.

2.10. Індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), підписується таким

здобувачем вищої освіти та затверджується проректором з навчально-методичної роботи Університету.

2.11. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування; зали для занять з лікувальної фізкультури.

2.12. Супровід здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

3. Фінансування

3.1. Університет надає освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного бюджету, інших не заборонених законодавством джерел.

Начальник відділу молодіжної
політики та соціального розвитку



Юлія ГУСЬ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи і стратегічного розвитку



Максим СЕРПУХОВ

Керівник навчально-
методичного відділу



Ганна ЧУМАК

Юрисконсульт 1 категорії



Яніна ЧУПРИНА